

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Волжский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Поволжский государственный технологический университет»  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
обучающихся, завершающих освоение  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий  
в 2025-2026 учебном году

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 08.12.2022 г

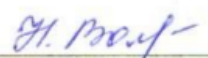
2022

Программу составили:

Иванова Елена Леонидовна, заведующий отделением,  
преподаватель высшей квалификационной категории  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО  
«ПГТУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Волкова Анастасия Михайловна ПЦК ЭТД и ПМ,  
преподаватель первой квалификационной категории  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО  
«ПГТУ»

  
\_\_\_\_\_

Эксперт:

Ямбаршев Станислав Вячеславович, Директор ООО «Постройка»

  
\_\_\_\_\_ /С.В. Ямбаршев/  
« 28 » 04 2022 г.  


## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	7
III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	8
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.....	9
3.2 Порядок защиты дипломных проектов.....	9
IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА.....	11
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена.....	11
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания.....	12
V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ..	16
VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
6.1 Порядок апелляции.....	19
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 №44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018 №49991).

Квалификация в соответствии с профессиональной образовательной программой: техник.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Приказ ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» о создании государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии, и утверждении их составов от «09» декабря 2022 г. №1753-ОН.

Цель ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
Вид деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика
ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	УП.01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	УП.02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.	УП.03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)
Вид деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	УП.04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	УП.04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
Вид деятельности Освоение профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
ПК 6.1 Производить ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена

ПК 6.2 Производить ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 6.3 Производить ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена
ПК 6.4 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 ЭК Квалификационный экзамен ГИА в форме демонстрационного экзамена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации очная форма обучения - 6 недель (216 часов).

- объем времени на подготовку ГИА – 4 недели (144 часа);
- объем времени на проведение ГИА – 2 недели (72 часа);

## II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от «09» декабря 2022 г. №1753-ОН.

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов, затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

### III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.



### 3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий выбран Комплект оценочной документации (далее – КОД) 08.02.09 - 2023.

КОД 08.02.09 – 2023 - комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 100,00 и продолжительностью 4 академических часа.

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» приведены в Приложении А.

### 3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов:

1. Проект электроснабжения электрооборудования ремонтно – механического цеха.

2. Проект электроснабжения электромеханического цеха.
3. Проект электроснабжения прессового участка цеха.
4. Проект электроснабжения автоматизированного цеха.
5. Проект электроснабжения для оборудования цеха обработки корпусных деталей.
6. Проект электроснабжения гранитной мастерской.
7. Проект электроснабжения насосной станции.
8. Проект электроснабжения инструментального цеха.
9. Проект электроснабжения механического цеха.
10. Проект электроснабжения участка токарного цеха.
11. Проект электроснабжения кузнечнопрессового цеха.
12. Проект электроснабжения механического цеха тяжелого машиностроения.
13. Проект электроснабжения механического цеха серийного производства.
14. Проект электроснабжения учебных мастерских.
15. Проект электроснабжения цеха механической обработки деталей
16. Проект электроснабжения участка механосборочного цеха
17. Проект электроснабжения цеха металлорежущих станков
18. Проект электроснабжения сварочного участка цеха
19. Проект электроснабжения строительной площадки жилого дома
20. Проект электроснабжения узловой распределительной подстанции
21. Проект электроснабжения комплекса томатного сока
22. Проект электроснабжения деревообрабатывающего цеха
23. Проект электроснабжения шлифовального цеха
24. Проект электроснабжения цеха металлоизделий
25. Проект электроснабжения комплекса овощных закусочных консервов

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, для оказания выпускникам методической поддержки.

Порядок защиты дипломных проектов.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

По результатам ГИА выставляется единая оценка за демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта работы через вычисление среднего арифметического и округления полученного результата в пользу обучающегося.

##### 4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в

Таблица 1 - Критерии оценивания и количество начисляемых баллов

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Организация и выполнение монтажа силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	100
		Организация и выполнение наладки и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
		Участие в проектировании силового и осветительного электрооборудования	
	Итого		100,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	100,00	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)		0 – 19,99	20,00 – 39,9	40,00 – 69,99	70 – 100

#### 4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

Требования к дипломным проектам:

Дипломные проекты должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Выполненный дипломный проект в целом должен соответствовать выданному руководителем заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите дипломного проекта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Критерием оценивания защиты дипломных проектов является уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, сформированность его профессиональных умений и навыков.

Результаты защиты дипломных проектов оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При определении оценки по защите дипломных проектов учитываются:

- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом дипломного проекта,
- глубина и точность ответов на вопросы ГЭК,
- отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценивания защиты дипломных проектов:

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов
Отлично	1. Уровень проработки проблемы. Соответствие дипломного проекта условиям задания на ее выполнение и требованиям к дипломному проекту данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. – работа выполнена в соответствии с заданием;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;</li> <li>– собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;</li> <li>– в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;</li> <li>– теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;</li> <li>– в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.</li> </ul> <p>2. Понимание исследуемого вопроса.</p> <p>Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.</p> <p>3. Качество анализа проблемы.</p> <p>Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;</li> <li>– демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;</li> <li>– на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы.</li> </ul> <p>4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов.</p> <p>Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;</li> <li>– демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы;</li> <li>– работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);</li> <li>– вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;</li> <li>– используются современные методы исследования;</li> <li>– используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>
--	---

	<p>6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы.</p> <p>Иллюстративность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в презентации отражаются основные этапы и результаты работы;</li> <li>– демонстрируется владение современными информационными технологиями.</li> </ul> <p>7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.</p> <p>Свободное владение материалом. Владение культурой мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на защите проявляется свободное владение материалом работы;</li> <li>– демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме;</li> <li>– проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.</li> </ul>
Хорошо	<p>1.Соответствие дипломного проекта условиям задания на ее выполнение и требованиям к дипломному проекту данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <p>2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.</p> <p>3. Полный анализ исследуемого вопроса</p> <p>4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).</p> <p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность</p> <p>7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений дипломного проекта.</p>

Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие дипломного проекта условиям задания на ее выполнение и требованиям к дипломному проекту данного уровня.</li> <li>2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.</li> <li>3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.</li> <li>4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</li> <li>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</li> <li>6. Иллюстративность</li> <li>7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.</li> </ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частичное соответствие дипломного проекта условиям задания на ее выполнение и требованиям к дипломному проекту данного уровня.</li> <li>2. Неполное понимание проблемы.</li> <li>3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий</li> <li>4. Неадекватность иллюстративного материала.</li> <li>5. Не владение материалом работы.</li> </ol>

## V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с



учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК

(при наличии).

## VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ».

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной

итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру

не подлежит.

## 6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (КОД 08.02.09-2023).